

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Современные Интернет-технологии в образовании: методы повышения качества образовательного процесса**

**Автор:**  
Шаповалов Михаил Иванович  
кандидат технических наук, доцент Московского педагогического государственного университета (МПГУ).

**Москва**  
**2019**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1.Цель реализации программы:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения возможностей современных Интернет-технологий в образовании.

### 1.2.Совершенствуемые компетенции

	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1
2	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	современные Интернет-технологии и возможности их использования в образовании	ПК-4	ПК-1	ПК-1
2	возможности ИКТ в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся			ПК-1
3	Интернет-сервисы по созданию видеолекций и интерактивной графики			ПК-1
	Уметь	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	

1	организовывать исследовательскую и проектную деятельности обучающихся при помощи ИКТ		ПК-1	ПК-1
2	применять краудсорсинг и краудфандинг в образовательной деятельности			ПК-1
3	создавать видеолекции и интерактивную графику по учебным предметам	ПК-4	ПК-1	ПК-1

**1.3. Категория обучающихся:** Педагог (основное и среднее общее образование)

**1.4. Форма обучения:** дистанционная с применением информационных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Возможности использования ИКТ для оценивания ответа в свободной форме на уроках основной и старшей школы	2	2	-	Тестирование
Тема 2	Как обеспечить информационную безопасность: правила поведения в сети	2	2	-	Разработка методических материалов
Тема 3	Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя	2	-	2	Разработка методических материалов
Тема 4	Интернет-сервисы для работы с видеолекциями	2	-	2	Контрольная работа
Тема 5	Интерактивное путешествие – новые инструменты для создания интерактивной графики	2	-	2	Разработка методических материалов
Тема 6	Краудсорсинг, краудфандинг: распределенная проектная и исследовательская деятельность	2	-	2	Разработка методических материалов
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>			

### 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
1. Возможности использования ИКТ для оценивания ответа в свободной форме на	Сервисы для оценки ответов школьников в свободной форме (типа эссе). Параметры оценивания. Визуализация текста. Способы	Лекция, 2 ч.

уроках основной и старшей школы	визуализации текстовой информации. Оценка плотности ключевых слов. Интернет-сервисы для работы с обработкой текстов. Практические рекомендации по использованию интернет-сервисов, по работе с текстовой информацией на уроках в основной и старшей школе.	
2. Как обеспечить информационную безопасность: правила поведения в сети	Проблема информационной безопасности. Понятие «информационная безопасность». Основные виды угроз при работе с информацией. Меры обеспечения информационной безопасности (законодательные, организационные, технические, программные). Рекомендации по основным правилам безопасного поведения в сети.	Лекция, 2 ч.
3. Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя	Учебная аналитика – сфера анализа данных. Возможности для учителя. Результаты анализа и возможности их использования в учебном процессе. Рекомендации по работе с интернет-сервисами для использования визуализации информации на уроках.	Практические занятия , 2 ч.
4. Интернет-сервисы для работы с видеолекциями	Видеоролики – основа урока по любому предмету. Работа с интернет-сервисами при создании видеолекций. Рекомендации по разработке домашних заданий и подготовке конспектов.	Практические занятия , 2 ч.
5. Интерактивное путешествие – новые инструменты для создания интерактивной графики	Карты с мультимедийным контентом при помощи одного из самых популярных сервисов Storymap. Сервис JuxtaposeJS – инструмент для создания слайдера «было/стало». Практические рекомендации по использованию данных сервисов для создания мультимедийных историй в своей практике.	Практические занятия , 2 ч.
6. Краудсорсинг, краудфандинг: распределенная проектная и исследовательская деятельность	Краудсорсинг в образовании - важнейший инструмент социализации в условиях перехода от традиционных обществ к сетевым сообществам. Краудсорсинговые проекты Wikipedia, Coursera и др.	Практические занятия , 2 ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

*Примеры вопросов и заданий для промежуточной аттестации.*

1. Сервисы для оценки ответов школьников в свободной форме (типа эссе).
2. Способы визуализации текстовой информации.
3. Основные виды угроз при работе с информацией.
4. Меры обеспечения информационной безопасности (законодательные, организационные, технические, программные).
5. Интернет-сервисы для использования визуализации информации на уроках.
6. Создание мультимедийных историй.
7. Краудсорсинговые проекты Wikipedia, Coursera и др. Особенности использования в школе.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *выполнения итоговой работы*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

- 1) Шаповалов М.И. Дистанционное обучение: теория и практика. – М.:
- 2) Эдитус, 2015. – 97 с.
- 3) программа «Hot Potatoes». Инструкция по использованию:  
<http://de.calameo.com/books/0008328440cfde5b17203>

- 4) <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf>
- 5) [http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT\\_ID=4224](http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=4224)
- 6) <http://www.lexed.ru/>
- 7) <http://croper.ru>
- 8) <http://savefrom.net>
- 9) <http://www.nchsoftware.com/videopad/ru/vppsetup.exe>
- 10) Google Help <https://support.google.com/sites/topic/4564359?hl=ru>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.